

2020학년도 유치원 평가 결과 보고서

유치원명: 대서초등학교 병설유치원

1. 유치원 현황[2020. 12. 1.자 기준]

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	행정직원	방과후 전담사	합계
	인원수	0	0	1	0	0	1	2
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수	0	0	0	1	1	0	1
	유아수	0	0	0	11	11	0	11

2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다. 2. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.	○	
	1-2 놀이와 섬 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 섬 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
	소계		3	-
	평정비율		100%	-

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내의 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
	소계		3	-
	평정비율		100%	-

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
Ⅲ. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○	
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○	
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○	
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저히 관리하고 있다.	○	
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
		2. 통학버스를 이용하는 유아를 위해 유치원 통학버스를 지속적으로 관리하고, 안전하게 운행한다.	○	
	소계		9	-
	평정비율		100%	-

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
Ⅳ. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원들은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
		2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원들은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있다.	○	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	○	
	소계		6	-
	평정비율		100%	-

2020학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 대서초등학교병설유치원, 원장명: 차미숙

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준의 놀이교육과정을 기반으로 유아의 연령 및 발달 특성, 흥미를 고려한 유아 중심의 특색있고 자율적인 학급놀이교육과정을 편성·운영함. • 유아의 휴식과 쉼을 위한 교육환경(하절기 냉방, 동절기 난방)을 마련하고 전담인력(방과후전담사)이 지원하며, 충분한 놀이를 지원하는 방과후과정을 운영함.
교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 신체발달과 특성을 고려한 시설(책상, 의자, 신발장, 세면대, 변기 등) 및 놀이 주제에 따른 융통성 있는 실내 공간 구성과 다양한 실외 놀이 영역(모래놀이, 운동 놀이, 식물 키우기)을 구성함. • 민주적 유치원 문화조성을 위해 법령에 따라 운영위원회 및 학부모회를 초등학교와 통합하여 구성·운영함.
건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 유아를 위해 안전한 교육환경(소독, 공기질, 수질, 안전 인증 놀잇감, 및 놀이시설)을 조성하며, 지속적으로 관리 점검(매월 안전 점검의 날 및 분야별 점검-소방, 전기, 가스 등) 함. • 질병 및 상해 대응 계획(비상연락망·응급처치 동의서, 안전 보험 등) 수립 및 정기적으로 의약품을 관리(분기별 약품 점검·구입, 투약 의뢰서·보고서) 하며, 건강·안전 예방 교육을 실천함. • 대서초 공동급식으로 건강하고 안전한 급·간식 계획(급식 소식지, 식품 알레르기 조사) 수립 및 체계적으로 관리(위생 안전 점검, 보존식 기록 등) 함. • 등하원 안전계획(등하원 조사 및 귀가 동의서) 수립 및 통학버스 안전 운행을 지속적으로 관리(안전메뉴얼 숙지, 안전벨트, 하차확인 장치 등)함.
민주적 유치원 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체는 유치원 비전을 공유하며, 민주적 문화 조성 및 의견수렴이 활성화(개방적 교직원 간담회, 정기적 교직원 협의회 등) 됨. • 교직원은 다양한 연수를 통해 전문성을 개발하고 공유(유치원 전문적 학습공동체) 하며, 학부모(상담, 나의 유치원 생활)와 지역사회가 협력하여 교육과정을 운영함. • 교사가 교육활동에 전념할 수 있는 시간, 환경(업무지원 설비 및 공간)을 지원함.
총평	<p>창의, 인성, 건강·안전교육이 조화를 이룬 전인교육을 실현하기 위해 국가수준의 지침과 유치원의 다양한 요구를 반영한 창의적인 놀이 교육과정 및 쉼이 있는 방과후과정을 운영하여 학부모의 만족도를 높임. 또한 유아 발달에 적합한 교재교구 및 시설·설비 등 건강하고 안전한 교육환경을 마련하고 정기적인 점검을 통해 지속적으로 관리함. 더불어 민주적 관계 형성으로 민주적 의견 수렴 할 수 있는 교직원 간담회, 교직원 협의회가 활성화 됨.</p>
다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항	<p>대서초등학교 병설유치원은 유아를 중심으로 교사, 학부모, 지역사회가 교육공동체로서 협력적 관계를 구축하여, 건강하고 안전한 환경에서 다양한 특색있는 놀이 교육과정 실천을 통해, 행복한 꿈을 갖고 바른 어린이로 성장하도록 지속적으로 노력함.</p>

2020년 12월 16일

대서초등학교병설유치원

